

## **Програма підвищення кваліфікації «Ресурсовідновлення педагогів методами арттерапії»**

Програма підвищення кваліфікації «Ресурсовідновлення педагогів методами арттерапії» (далі – Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

**Розробник програми:** Оксана Сергіївна Деркачук, психолог центру професійного розвитку педагогічних працівників, викладач Національного університету «Острозька Академія», аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології НАПН України, засновниця Центру розвитку «Clever Space» (м.Нетішин), сертифікований арттерапевт.

**Обсяг підвищення кваліфікації** – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

### **Напрями підвищення кваліфікації:**

- Емоційно-етична компетентність
- Соціально-емоційна компетентність
- Психологічна компетентність

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна (онлайн).

**Вид підвищення кваліфікації:** практикум

### **Цільові аудиторії:**

Усі педагогічні працівники

### **Перелік загальних компетентностей за професійним стандартом:**

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

### **Перелік професійних компетентностей за професійним стандартом:**

- Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів
- Б1.2. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності

- Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами
- Б2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу
- В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу
- В2.2. Здатність здійснювати профілактично просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни
- В2.4. Здатність зберігати особисте психічне та фізичне здоров'я під час професійної діяльності

<b>Знання і розуміння</b>	В результаті проходження програми, здобувачі освіти будуть <i>знати</i> основні поняття теми: резильєнтність, арттерапія, стрес, дистрес, стресостійкість, емоційна компетентність, емоційний інтелект, емоції, почуття, психотравма, дисоціація, психічне застрягання, тригерр, психотравмуючі переживання, посттравматичний стресовий розлад. самоефективність, самомотивація, самопереконання, самоствалення, самоефективність.
<b>Розвинені вміння</b>	застосовувати окремі психологічні прийоми для тренування навичок координації емоцій та цілеспрямованої поведінки на основі інтегральної оцінки своєї взаємодії з середовищем, психологічні прийоми самодопомоги в тяжких життєвих ситуаціях; розвитку навичок самоефективності та проактивної поведінки.
<b>Диспозиції (цінності, ставлення)</b>	<i>Також здобувачі освіти навчатимуться оцінювати:</i> рівень власної резильєнтності, ефективність емоційної саморегуляції, успішність особистісних стратегій розвитку, адекватність психологічних підходів для підтримки в кризовий період, рівень впливу травматичної події та ефективність прийомів самодопомоги й профілактики ПТСР.

## Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
Резильєнтність особистості: сутність поняття та шляхи розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття «резильєнтність»</li> <li>- Внутрішні та зовнішні фактори резильєнтності</li> <li>- Методологія розвитку резильєнтності особистості</li> </ul>	2
Розвиток резильєнтності вчителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шляхи розвитку резильєнтності</li> <li>- Стрес у житті вчителя</li> <li>- Самодопомога в стресових ситуаціях.</li> </ul>	2
Терапія мистецтвом в кризових ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Арттерапія як засіб зцілення</li> <li>- Види арттерапії</li> <li>- Показання та протипоказання використання методів арттерапії</li> <li>- «Стоп-матеріали» у роботі арттерапевта у воєнний час</li> </ul>	2
Ізотерапія як діагностичний та терапевтичний інструмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Діагностичний та терапевтичний потенціал ізотерапії</li> <li>- Традиційна та нетрадиційна ізотерапія</li> <li>- Кольори у арттерапії, кольорова карта</li> </ul>	2
Майстер-клас «Інтуїтивне малювання»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мета та завдання використання даного методу</li> <li>- Аналіз роботи</li> </ul>	1
Тілесна терапія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терапевтичний потенціал тілесної терапії</li> <li>- Корекція емоційного та психічного стану методами тілесної терапії</li> </ul>	1
Мандалатерапія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Діагностичний та терапевтичний потенціал мандалатерапії</li> <li>- Види мандал, доцільність їх використання</li> </ul>	1
Майстер-клас «Моя мандала – мій внутрішній світ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологія та технологія використання методу</li> <li>- Практичне пропрацювання методу</li> </ul>	1
Використання пластичних матеріалів у роботі арттерапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Види пластичних матеріалів і їх використання</li> <li>- Добір матеріалів для терапії</li> </ul>	1
Групова арттерапія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спільна творчість як засіб розвитку комунікації та самопрезентації.</li> </ul>	1
«Я і світ навколо мене» - життя без стресу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефлексія за результатами проходження програми підвищення кваліфікації.</li> <li>- Вправа «П'ять пальців»</li> </ul>	1